

## Inhalt

## DEBATTE

<i>Gisela Beste</i> : Stellungnahme zum Vortrag von K. Spinner sowie zu den fachdidaktischen Debattenbeiträgen.....	5
<i>Gerhard Eikenbusch</i> : Verteidigungskünste gegen das Standard-Gespenst....	7
<i>Gottlieb Gaiser</i> : Schließen sich Standards und Bildung aus?.....	9
<i>Jana Groß Ophoff</i> : Messung von Standards – Reduktion oder Herausforderung .....	11
<i>Christiane Hochstadt</i> : Der standardisierte (Post-PISA-?)Referendar .....	14

## FORSCHUNGSBEITRÄGE

<i>Ingelore Oomen-Welke</i> : Deutsch im Sprachvergleich: Die Genera der Nomina .....	19
<i>Hansjakob Schneider, Andrea Bertschi-Kaufmann</i> : Lese- und Schreibkompetenzen fördern .....	30
<i>Stefan Jeuk</i> : Sprachstandsmessung bei Kindern nichtdeutscher Herkunftssprache zum Zeitpunkt der Einschulung .....	52
<i>Thomas Möbius</i> : „Begründet, ob Siegfried ein Held ist!“ Auswahl und Didaktisierung Älterer deutscher Literatur in Lesebüchern zwischen 1836 und 2005 .....	70

## BERICHTE &amp; ANKÜNDIGUNGEN

<i>Cornelia Rosebrock, Daniel Nix</i> : Forschungsüberblick: Leseflüssigkeit (Fluency) in der amerikanischen Leseforschung und -didaktik .....	90
<i>Volker Frederking</i> : Bericht über die 17. Tagung der AG Medien im Symposium Deutschdidaktik an der Universität Erlangen-Nürnberg .....	112

## REZENSIONEN &amp; NEUERSCHEINUNGEN

<i>Susanne Knoche, Gerhard Rupp</i> : Die Neuvermessung der Sprachwissenschaft und Sprecherziehung .....	114
<i>Gerhard Härle</i> : „Wer vieles bringt...“. Rezension der Einführung in die Literaturdidaktik von Ulf Abraham und Matthias Kepsler .....	117
<i>Neuerscheinungen</i> .....	126