

Inhalt

DEBATTE

<i>Marcus Steinbrenner: Sprache denken. Eine Kritik an Jakob Ossners Kompetenzmodell</i>	5
--	---

FORSCHUNGSBEITRÄGE

<i>Andreas Voss/Inge Blatt/Kerstin Kowalski: Zur Erfassung orthographischer Kompetenz in IGLU 2006: Dargestellt an einem sprachsystematischen Test auf Grundlage von Daten aus der IGLU-Voruntersuchung</i>	15
<i>Rüdiger Vogt: Mündliche Argumentationskompetenz beurteilen. Dimensionen, Probleme, Perspektiven</i>	33

BERICHTE & ANKÜNDIGUNGEN

<i>Kerstin Metz/Uwe Maier: Auswirkungen der Bildungsplanreform 2004 in Baden-Württemberg auf die schriftliche Leistungsmessung im Fach Deutsch</i>	55
<i>Daniel Nix: Das Lesetagebuch als Methode des Lese- und Literaturunterrichts – Ein Forschungsbericht</i>	67
<i>„Differenz und Entwicklung im Deutschunterricht“ Ankündigung SDD 2008 in Köln</i>	94
<i>Ankündigung des Jahreskongresses des Gesamtverbandes Moderne Fremdsprachen (GMF) 2008 in Leipzig</i>	111

REZENSIONEN & NEUERSCHEINUNGEN

<i>Annette Kliever: Die interkulturelle Literaturdidaktik holt auf – Einige Neuveröffentlichungen zum Thema</i>	112
<i>Karlheinz Fingerhut: Eine „klassische Bestandsaufnahme der Disziplin“?</i>	115
<i>Ursula Klingeböck: Modularisierte Studiengänge und ihr Reflex in literaturwissenschaftlichen Einführungen</i>	125
<i>Anja Saupe: Standards und Kompetenzmodelle in literatur- und sprachdidaktischer Perspektive – Eine Zwischenbilanz</i>	134
<i>Neuerscheinungen</i>	142