

Inhalt

DEBATTE

<i>Editorial</i>	4
<i>Petra Wieler</i> : Kommentar zu ‚Der standardisierte Schüler‘ von Kaspar H. Spinner	5
<i>Ulf Abraham</i> : Drei Trends – Ein Kommentar.	8
<i>Michael Becker-Mrotzek</i> : Nicht standardisieren, sondern sprachlich befähigen.....	11
<i>Heiner Willenberg</i> : Schauen Sie auf die Dialektik!	14
<i>Hartmut Jonas</i> : Alte Probleme – neu interpretiert	17
<i>Jakob Ossner</i> : Die Wahrheit ist konkret und bedarf achtsamer Formulierungen	20

FORSCHUNGSBEITRÄGE

<i>Carsten Gansel</i> : Kompetenzen und integrativer Deutschunterricht - Ein ‚schulpolitischer Paradigmenwechsel‘ und seine Folgen.....	23
<i>Manfred Wespel</i> : Der Einfluss typographischer und sprachlicher Merkmale auf die Leseleistung.....	50
<i>Gabriela Paule</i> : „In einem tiefen dunklen Wald...“ - Wahrnehmungsschulung im Bereich theatraler Zeichen.....	59

BERICHTE & ANKÜNDIGUNGEN

<i>SDD</i> : Kompetenzen im Deutschunterricht. Ankündigung des 16. Symposions Deutschdidaktik, 17.-20.9.2006 in Weingarten.....	75
<i> Gudrun Marci-Boehncke/Matthias Rath</i> : „Medien zwischen Ikonographie und Textbegriff“ – Bericht der AG Medien	91

REZENSIONEN & NEUERSCHEINUNGEN

<i>Werner Graf</i> : Der männliche Jugendliche als Problemfall des Literaturunterrichts (Rezension zu K. Gattermaier)	93
<i>Neuerscheinungen</i>	96