

Inhalt

DEBATTE

<i>Jacob Ossner: Kompetenzen und Kompetenzmodelle im Deutschunterricht</i>	5
--	---

FORSCHUNGSBEITRÄGE

<i>Astrid Neumann: Schreibkompetenz Hamburger Schülerinnen und Schüler in der 11. Klasse. Ergebnisse aus LAU 11 und ULME I</i>	20
<i>Angelika Buß: Intertextualität und Literaturunterricht. Zur herrschenden Aufgabekultur in intertextuellen Lektüreprozessen</i>	43
<i>Reinold Funke: Die PISA-Studie, der Lesekompetenz-Begriff und die Deutschdidaktik</i>	58

BERICHTE & ANKÜNDIGUNGEN

<i>Juliane Köster: Das Deutschabitur in Zeiten von Bildungsstandards - Vergleichbarkeit der Prüfungsleistungen und ihre Bedeutung</i>	78
<i>Martin Fix: „A-LA-BA-MA“, Zwei-Klassen-Lehrer oder Beibehaltung des Staatsexamens?</i>	91
<i>Volker Frederking und Eva Scherf: Bericht über die 18. Tagung der AG Medien im Symposium Deutschdidaktik (Halle)</i>	112
<i>Ankündigung 16. Symposium Deutschdidaktik, Weingarten 2006</i>	114
<i>Einladung zur Mitgliederversammlung</i>	124

REZENSIONEN & NEUERSCHEINUNGEN

<i>Karl-Heinz Aschenbrenner: Sprachenvielfalt als Chance – Erziehungsziel Mehrsprachigkeit</i>	125
<i>Neuerscheinungen</i>	135