

Inhalt

DEBATTE

<i>Ina Karg</i> : Modellierungen muttersprachlichen Unterrichts. Bei Ossner, einst und anderswo.....	5
<i>Ulf Abraham</i> : Kompetenzmodelle – Überfällige Professionalisierung des Faches oder Familienaufstellung in der Deutschdidaktik.....	10
<i>Heiner Willenberg</i> : Die Kompetenztheorie für den Deutschunterricht baut noch kein Haus	13
<i>Juliane Köster</i> : Was leistet das Ossner-Modell?.....	22

FORSCHUNGSBEITRÄGE

<i>Mechthild Dehn</i> : UNSICHTBARE BILDER. Überlegungen zum Verhältnis von Text und Bild	25
<i>Werner Wintersteiner</i> : Die Innenwelt der Außenwelt der Innenwelt. Deutschdidaktik im Sog gesellschaftlicher Interessen	51
<i>Iris Winkler</i> : Welches Wissen fördert das Verstehen literarischer Texte? Zur Frage der Modellierung literarischen Wissens für den Deutschunterricht	71

BERICHTE & ANKÜNDIGUNGEN

<i>Petra Wieler</i> : „Medien als Erzählanlass“ – Bericht über die 19. Tagung der AG Medien im Symposium Deutschdidaktik an der Freien Universität Berlin	89
<i>Protokoll der Mitgliederversammlung des Symposions Deutschdidaktik e.V.</i>	92

REZENSIONEN & NEUERSCHEINUNGEN

<i>Neuerscheinungen</i>	96
-------------------------------	----