

## INHALT

## THEMEN

<i>Peter Brenner: Kanon, Leistung und Prüfung. Leistungsanforderungen als Komponenten universitären Qualitätsmanagements.....</i>	4
<i>Christoph Bräuer: Als Textdetektive der Lesekompetenz auf der Spur - Zwei Blicke auf ein Unterrichtskonzept zur Vermittlung von Lesestrategien.....</i>	17
<i>Irene Pieper, Heike Wirthwein &amp; Olga Zitzelsberger: Schlüssel zum Tor der Zukunft? Zur Lesepraxis Frankfurter HauptschulabsolventInnen .....</i>	33
<i>Tanja Kurzrock: Intuitives Wissen über die neuen Medien von Jugendlichen der Sekundarstufe 1 – insbesondere hinsichtlich Mündlichkeit und Schriftlichkeit.....</i>	50

## POSTILLE

14. Symposium Deutschdidaktik, Jena , 22.-26.09.2002 Themenübersicht: Plenum, Sektionen, Foren, Workshops, Internetsymposium .....	66
Erhard-Friedrich-Preis.....	78
Einladung zur Mitgliederversammlung.....	79
Kassenbericht .....	79
<i>Ingelore Oomen-Welke: Mitgliederbrief .....</i>	82
<i>Horst Bayrhuber: Stellungnahme der Gesellschaft für Fachdidaktik (GFD) zur Reform der Lehrerbildung.....</i>	85
<i>Gerhard Rupp: Die ‚Konzentrierung‘ der Lehrerbildung in NRW: unabsehbare Folgen für die Wissenschaft.....</i>	89

## DISKUSSION &amp; REZENSION

<i>Klaus Maiwald: Medienerziehung in der Grundschule - mit deutschdidaktischen und pädagogischen Akzenten.....</i>	92
<i>Annette Kliewer: "Nicht schon wieder!" .....</i>	97
<i>Mechthild Dehn: Zweisprachigkeit – Selbstverständnis – Integration.....</i>	101
<i>Valentin Merkelbach: Üben in der Grundschule .....</i>	104

NEUERSCHEINUNGEN.....	107
-----------------------	-----