

Inhalt

DEBATTE

Sarah Frahm & Inge Blatt

Gibt es überhaupt einen Unterschied zwischen Hand- und
Computerschreiben? 3

Afra Sturm

Handschrift-Förderung im Kontext profilierter Schreibaufgaben 7

Ingrid Barkow

Von Hand schreiben lernen ja – Ausgangsschrift nein 11

Jakob Ossner

Das Neueste ist manchmal der Feind des Besseren 15

Matthis Kepser

Für das Leben, nicht für die Schule sollen sie schreiben! 19

FORSCHUNGSBEITRÄGE

Tatjana Jesch

Das Implizite Verstehen: Didaktische Denkanstöße aus der
rezeptionsorientierten kognitiven Literaturwissenschaft 23

Anke Schmitz

Globale Textkohäsion zur Förderung des Textverständnisses. Wie wirkt die
globale Textkohäsion bei unterschiedlichen Lesestrategiekenntnissen? . . . 42

BERICHTE UND ANKÜNDIGUNGEN

Ulrike Preußner

Das Bilderbuch aus didaktischer Perspektive – Ein Forschungsbericht . . . 61

21. Symposion Deutschdidaktik Ludwigsburg 2016

„Kulturelle Dimensionen sprachlichen Lernens“ 74

REZENSIONEN UND NEUERSCHEINUNGEN

<i>Norbert Kruse</i>	
Schreiben für andere und für sich	89
<i>Anja Wildemann</i>	
Sprachdiagnostik zwischen Empirie und Praxisanspruch	94
Neuerscheinungen	99