

Helga Andresen / Barbara Lang / Peter Heering /
Fritz Schließmann

ZUGÄNGE ZU SPRACHLICHEM UND NATURWISSEN-
SCHAFTLICHEM HANDELN VON VORSCHULKINDERN
IN DIDAKTISCHER PERSPEKTIVE – THEORETISCHE
ÜBERLEGUNGEN UND ERPROBUNG VON
FORSCHUNGSINSTRUMENTEN

Zusammenfassung

Dieser Beitrag stellt ein Projekt vor, das sprachliche und naturwissenschaftliche Bildung im Vorschulbereich transdisziplinär untersucht. Dabei werden sprachliche und experimentelle Handlungen symmetrisch analysiert. Der Aufsatz stellt den Forschungsansatz sowie die damit verbundenen Instrumente dar und exemplifiziert beides anhand einer Pilotstudie. Dabei zeigt sich, dass die Ergebnisse sowohl über das rein Sprachdidaktische wie auch über das rein Naturwissenschaftsdidaktische hinausgehen und durch das Zusammenspiel beider Bereiche neue Perspektiven eröffnet werden.

Abstract

This contribution presents a project that addresses scientific and linguistic learning at the pre-school level in a transdisciplinary approach. In doing so, linguistic and scientific actions are analyzed symmetrically. The paper presents the research approach as well as the empirical instruments and exemplifies both on the basis of a pilot study. It gets evident that the findings go beyond pure science didactics as well as pure language didactics. Instead, new perspectives are opened up through the interplay of both disciplines.